

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира



А.П. Медведев

27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 История и археология юго-восточной Руси

1. Код и наименование направления подготовки: 46.04.01 История
2. Профиль подготовки: Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: археологии и истории древнего мира
6. Составители программы: Цыбин М.В., к.и.н., доцент
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025.
8. Учебный год: 2026-2027 Семестр(ы)/Триместр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- усвоение современных представлений и подходов в изучении древнерусской археологии и истории на материалах Юго-Восточной Руси;
- приобретение навыков и умений проведения комплексных научных исследований по заданной тематике с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

Задачи учебной дисциплины:

- изучение источников по истории и археологии Юго-Восточной Руси;
- приобретение навыков и умений их научного анализа и интерпретации;
- усвоение методики использования данных по истории и археологии Юго-Восточной Руси в сфере познавательного туризма и культурно-просветительской деятельности

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности	1	Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии	Знать: современные представления и подходы в изучении древнерусской археологии и истории на материалах Юго-Восточной Руси Уметь: анализировать и интерпретировать письменные и археологические источники, систематизировать научную информацию, использовать ее в сфере познавательного туризма и культурно-просветительской деятельности (на материалах истории и археологии Юго-Восточной Руси) Владеть: навыками и умениями проведения комплексных научных исследований по заданной тематике с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (на материалах Юго-Восточной Руси)

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.) – 2/72.

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3 семестра	№ семестра	...

Аудиторные занятия		36	36		
в том числе:	лекции	18	18		
	практические	18	18		
	лабораторные				
	групповые консультации				
Самостоятельная работа		36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Индивидуальные консультации					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – час.)					
Итого:		72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Историко-археологическое изучение юго-востока Древней Руси и кочевого мира Евразии в отечественной исторической науке	Формирование историко-археологического подхода в изучении истории юго-востока Руси (20-30-е гг. XIXв). Начало систематического изучения древнерусских укрепленных поселений (Д.Я. Самоквасов и его работа «Древние города России» (1873). Исследования золотоордынских поселений и городов в 20-50-е гг. XIXв. Историко-археологическое изучение юго-востока Древней Руси представителями «киевской школы» В.Б. Антоновича. Роль XII (1902г.) и XIII (1905г.) Археологических съездов в накоплении археологических источников по юго-востоку Руси. Исследование золотоордынских поселений и городов Поволжья, Подонья в 20-40-е гг. XXв. Исследования 50-60-х гг. Новый подход к оценке юго-восточной границы Руси по данным археологии. Русско-половецкое пограничье в оценке С.А. Плетневой. Комплексное рассмотрение проблемы русско-золотоордынского пограничья в исследовании В.Л. Егорова «Историческая география Золотой Орды» (1985г.). Качественно новый этап в изучении юго-востока Руси, связанный с широкомасштабными археологическими исследованиями в 80-е-90-е гг. Изучение памятников средневековых кочевников и Золотой Орды. Дискуссионные вопросы в изучении юго-востока Руси на современном этапе.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6578
1.2	Археологические и письменные источники	Характеристика базовых археологических памятников, история их изучения. Особенности современной методика полевого исследования древнерусских памятников. Характер материалов, полученных в результате исследования этих памятников. Критерии датировки, датирующие находки (изделия из стекла, отдельные типы украшений, импортная керамика, монеты, изделия из чугуна). Существующие подходы к типологии древнерусской керамики, ее хронологическое членение. Типология и хронология других категорий изделий. Памятники средневековых кочевников. Половецкие каменные изваяния. История их изучения и этнического определения.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6578

		Типология и хронология каменных изваяний. Погребальные памятники средневековых кочевников. Типология и эволюция погребального обряда, его этнокультурные признаки. Типология и хронология погребального инвентаря. Памятники золотоордынского круга. Золотоордынские памятники. Письменные источники. Методика сопоставления данных археологии и письменных источников. Возможности ретроспективного использования данных письменных источников XVI-XV вв. Изобразительные источники. Картографические материалы. Особенности методики комплексного использования источников.	
1.3	Юго-восток Древней Руси в XII-первой половине XIII вв.	Причины и ход колонизации юго-востока Руси. Проблема хронологии начального этапа колонизации. Система расселения и ее связь с природной средой. Материальная культура и хозяйство древнерусского населения. Социально-историческая характеристика древнерусских укрепленных поселений. Распространение христианства на юго-востоке Руси. Предметы языческого и христианского культов. Погребальные памятники древнерусского населения. Летописные города на юго-востоке Руси (Курск, Донец, Воронеж, Елец и др.).	- https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6578
1.4	Юго-восточная граница Древней Руси в XII-первой трети XIII вв. Русско-половецкое пограничье	Понятие «граница» для эпохи средневековья. Особенности порубежья между земледельцами и кочевниками. Подходы археологов к определению юго-восточной границы Руси. «Донецкая оборонительная линия». Хронология возникновения укрепленных поселений. Вопрос о южной и восточной границе Рязанского княжества. Системы расположения древнерусских укрепленных поселений XII-XIII вв. на юго-востоке Руси и сторожевых городов XVI в.: возможности сопоставительного анализа. Выявление границ половецких кочевий в Подонье и на Северском Донце. Картографирование каменных половецких изваяний. Проблема их первоначальной локализации. Хронология освоения полками левобережья и правобережья Среднего Дона. Половецкие погребения. Письменные источники о половецких ордах в Среднем Подонье. Выделение «буферной зоны» между юго-восточной границей Руси и Половецкой землей. Поселения с древнерусскими материалами в этой зоне. Их возможная связь с бродниками. Оценка исторического значения монгольского нашествия как хронологического рубежа	- https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6578
1.5	Юго-восток Древней Руси во второй половине XIII-XIV вв.	Русские земли и Золотая Орда: особенности взаимоотношений. Юго-восток Руси и сопредельные государственные образования второй половины XIII-XIV вв. Характер культурных изменений на Руси в XIII веке. Изменения в характере расселения на юго-востоке Руси. Количественные показатели динамики существования сельских поселений на Куликовом поле после монгольского нашествия. Дальнейшее освоение отдельных районов с конца XIII в. Связь системы расселения с природно-географической средой. Топография русских поселений. Площадь и типы застройки селищ. Гнезда поселений. Площадь зон жилой и хозяйственной застройки. Методика	- https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6578

		выявления количества крестьянских дворов и численности их населения (на примере Куликова поля). Материальная культура и хозяйственная деятельность русского населения. Данные археологии и решение вопросов истории юго-востока Руси в XIII-XV вв. Клады золотоордынских монет на юго-востоке Руси как отражение периода «великой замятни» в Золотой Орде. Данные археологии и события Куликовской битвы. Значение археологических исследований на Куликовом поле. «Хождение Пименово в Царьград» и грамоты митрополитов Феогноста и Алексея: объяснение противоречий сведений этих источников. Археологический комментарий к «Хождению». Актуальные проблемы археологии юго-востока Руси XV века.	
1.6	Русско-золотоордынское пограничье и периферия Золотой Орды в Подонье	Возможности археологии в решении проблемы русско-золотоордынского пограничья. Погребальные памятники кочевников второй половины XIII-XIV вв. Погребения кочевой аристократии конца XIII-первой половины XIV вв. в могильниках «Олень-Колодезь» и «Высокая гора». Погребальный обряд. Анализ погребального инвентаря. Место этих памятников в ряду погребений кочевой аристократии Золотой Орды на юге Восточной Европы. Хронология погребальных кочевнических памятников. Золотоордынские памятники. Мавзолеи у пос. Красный. Памятники золотоордынского круга. Новохарьковский и Таганский могильники. Микрорегиональный подход в изучении русско-золотоордынского пограничья (на примере Побитюжья). Проблема русско-золотоордынского пограничья в Подонье. Соотношение районов ведения кочевого хозяйства и государственной территории Золотой Орды. Русская этническая территория и государственная территория русских княжеств. Государственная принадлежность русского населения Верхнего Подонья. Елецкое княжество. Понятие «буферная зона», выделение ее археологических признаков.	- https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6578
2. Практические занятия			
2.1	Основные вехи изучения Юго-Востока Руси в отечественной науке. Юго-восток Руси в исследованиях археологической экспедиции кафедры археологии ВГУ	Изучение базовых археологических памятников: Семилукское городище, Животинное городище, городище Холки, Новохарьковский могильник, мавзолей у пос. Красный	- https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6578
2.2	Археологические и письменные источники по Юго-востоку Руси	Базовые археологические памятники, методика анализа археологических материалов, определение их хронологии. Методика комплексного анализа и использования источников.	- https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6578
2.3	Древнерусские памятники XII-XIII вв.	Практическая работа с материалами Семилукского городища.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6578
2.4	Археологические памятники половцев XII-XIII вв.	Каменные половецкие изваяния. Практическая работа с материалами средневековых кочевнических погребений.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6578
2.5	Неукрепленные поселения на северной периферии Орды в Подонье	Практическая работа с материалами Шиловского поселения, поселения Ромашки 1.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6578

2.6	Золотоордынские памят-	Практическая работа с материалами раскопок	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6578
	ники и памятники «золотоордынского круга» в Среднем Подонье	мавзолея у пос Красный, Новохарьковского могильника	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Историко-археологическое изучение юго-востока Древней Руси и кочевого мира Евразии в отечественной исторической науке	4	4		8	16
2	Археологические и письменные источники	2	4		8	14
3	Юго-восток Древней Руси в XII-первой половине XIII вв.	2	2		4	8
4	Юго-восточная граница Древней Руси в XII-первой трети XIII вв. Русско-половецкое пограничье	2	2		4	8
5	Юго-восток Древней Руси во второй половине XIII-XIV вв	4	2		6	12
6	Русско-золотоордынское пограничье и периферия Золотой Орды в Подонье	4	4		6	14
	Итого:	18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические указания, информационные ресурсы размещены в ЭУМК (Цыбин М.В. История и археология Юго-Восточной Руси: электронный учебно-методический комплекс.- <URL <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6578>>). Необходимо использовать экспозицию, фонды и сайт археологического музея ВГУ.

Тестирование проводится на платформе ЭУМК.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Археология : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"] / под ред. В.Л. Янина. — Москва : Изд-во Московского университета, 2006 .— 604 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Плетнева С.А. Кочевники южнорусских степей в эпоху средневековья, IV-XIII века : Учебное пособие / С.А. Плетнева ; Ин-т археологии АН РФ; Отв. ред. А.З. Винников .– Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003 .– 246 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
3	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru
5	Цыбин М.В. История и археология Юго-Восточной Руси: электронный учебно-методический комплекс- <URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6578 >
6	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Цыбин М.В. История и археология Юго-Восточной Руси: электронный учебно-методический комплекс/ М.В. Цыбин - <URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6578 >
2	Цыбин М.В. Кочевники Восточной Европы VIII - XIV вв.: электронный учебно-методический комплекс/ М.В.Цыбин. - <URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21976 >

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, аудиовизуальные, компьютерные технологии. По дисциплине разработан ЭУМК (Цыбин М.В. История и археология Юго-Восточной Руси: электронный учебно-методический комплекс.- <URL <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6578>>)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Мебель, проектор Nec M271X, экран настенный для проектора, ноутбук ASUS

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux – Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrome, Google drive

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция (и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Историко-археологическое изучение юго-востока Древней Руси и кочевого мира Евразии в отечественной исторической науке	ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности	ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии	Доклады
2.	Археологические и письменные источники			Практическое задание
3	Юго-восток Древней Руси в XII-первой половине XIII вв.			Доклады, практическое задание
4	Юго-восточная граница Древней Руси в XII-первой трети XIII вв. Русско-половецкое пограничье			Доклады, практическое задание
5	Юго-восток Древней Руси во второй половине XIII-XIV вв.			Доклады, практическое задание
6	Русско-золотоордынское пограничье и периферия Золотой Орды в Подонье			Доклады, практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов, тест

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклады, практические задания

Перечень тем докладов:

1. В.В. Пассек и начало археологического изучения юго-востока Руси
2. Д.Я. Самоквасов и его работа «Древние города России» (1873)
3. Исследования золотоордынских поселений и городов в 20-50-е гг. XIX в.
4. Историко-археологическое изучение юго-востока Древней Руси представителями «киевской школы» В.Б. Антоновича.
5. Роль XII (1902 г.) и XIII (1905 г.) Археологических съездов в накоплении археологических источников по юго-востоку Руси.
6. Русско-половецкое пограничье в оценке С.А. Плетневой.
7. Г.А. Федоров-Давыдов и изучение культуры средневековых кочевников.
8. Проблема летописного Воронежа в свете данных письменных и археологических источников.

9. М.И. Гоняный - исследователь Куликова поля.

10. Погребения кочевой элиты золотоордынского периода в Среднем Подонье.

11. Археология Юго-Востока Руси как научное направление в деятельности кафедры археологии ВГУ

Критерии оценки докладов:

"Отлично" – обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Доклад прочитан вовремя, полностью раскрывает тему, цель, поставленные задачи полностью достигнуты. Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Доклад отвечает всем требованиям, перечисленным выше. Презентация к докладу раскрывает его содержание.

"Хорошо" – обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Доклад сделан вовремя, полностью раскрывает тему, цель; поставленные задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в оформлении презентации.

"Удовлетворительно" – обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Доклад по большей части раскрывает тему, поставленные задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Презентация не в полном объеме раскрывает содержание доклада.

"Неудовлетворительно" – обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Доклад по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал.

Примеры индивидуальных практических заданий (текущая аттестация)

По теме: Археологические и письменные источники

Каждому магистру раздается комплекс находок с археологических памятников Юго-Востока Руси. Магистр должен:

1. Прорисовать и описать находки;
2. Определить их типологию и хронологию;
3. Увязать полученные выводы с конкретными разделами экспозиции археологического музея ВГУ

По теме: Юго-восточная граница Древней Руси в XII-первой трети XIII вв. Русско-половецкое пограничье

Каждый магистр, используя реальные каменные изваяния из ВОКМа и свода каменных изваяний, должен представить типолого-хронологическую схему развития каменной скульптуры половцев (включает 10-12 изваяний).

На основе изучения соответствующей литературы обосновывает собственную версию о роли каменной скульптуры в культуре половецкого общества.

По теме: Юго-восток Древней Руси во второй половине XIII-XIV вв. _

Каждый магистр, используя фонды и экспозицию археологического музея ВГУ, формирует подборку вещей, характерную для памятников разных групп населения в Центральном Черноземье.

Артефакты должны быть прорисованы, описаны, типологически определены. Каждая группа вещей должна включать не менее 10 экз.

Критерии оценки практических заданий:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если полно выделены и охарактеризованы экспонаты, названы исследователи, научная литература, параллели.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выделены и охарактеризованы экспонаты, названы 1-2 исследователя, научная литература.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если характеристика экспонатов дана неполно, не названы исследователи, примеры научной литературы

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы для устного ответа, тест

Перечень вопросов к зачету:

Контрольно-измерительный материал №1

1. Историко-археологическое изучение юго-востока Древней Руси и кочевого мира Евразии в отечественной исторической науке XIX-начала XX вв.
2. . Могильник Олень-Колодезь

Контрольно-измерительный материал №2

1. Историко-археологическое изучение юго-востока Древней Руси и кочевого мира Евразии в отечественной исторической науке XX вв.
2. Новохарьковский могильник

Контрольно-измерительный материал №3

1. Современное состояние изучения проблем истории и археологии юго-востока Древней Руси и кочевого мира Евразии.
2. Таганский могильник

Контрольно-измерительный материал №4

1. Характеристика базовых археологических памятников, история их изучения
2. Комплекс золотоордынских памятников у пос. Красный

Контрольно-измерительный материал №5

1. Особенности современной методики полевого исследования древнерусских памятников
2. Клады ордынских монет в Лесостепном Подонье

Контрольно-измерительный материал №6

1. Критерии датировки древнерусских памятников
2. Лавский археологический комплекс

Контрольно-измерительный материал №7

1. Памятники средневековых кочевников: критерии датировки
2. Методика сопоставления данных археологии и письменных источников

Контрольно-измерительный материал №8

1. Юго-восток Древней Руси в XII-первой половине XIII вв
2. Семилукское городище

Контрольно-измерительный материал №9

1. Юго-восточная граница Древней Руси в XII-первой трети XIII вв. Русско-половецкое пограничье
2. Каменные половецкие изваяния как источник

Контрольно-измерительный материал №10

1. Юго-восток Древней Руси во второй половине XIII-XIV вв.
2. Структура расселения и хозяйственного освоения Куликова поля

Контрольно-измерительный материал №11

1. Русско-золотоордынское пограничье и периферия Золотой Орды в Подонье
2. Проблема летописного Ельца

Контрольно-измерительный материал №12

1. Проблема Червленого Яра в свете археологических исследований
2. Липинский комплекс

Контрольно-измерительный материал №13

1. Проблема летописного Воронежа и данные археологии
2. Гочевский комплекс

Контрольно-измерительный материал №14

1. Донецкое городище
2. Городище Холки

Контрольно-измерительный материал №15

1. Археология Юго-востока Руси как научное направление в деятельности кафедры археологии ВГУ
2. Современные центры изучения истории и археологии Юго-Восточной Руси

Критерии оценки устного ответа

“Зачтено” – ответ полон и верен (либо содержит небольшие погрешности, не критические ошибки), комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Не зачтено” – ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления; не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

Тестирование проводится на базе ЭУМК (Цыбин М.В. История и археология Юго-Восточной Руси: электронный учебно-методический комплекс.- <URL <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6578>>)

Критерии оценки тестов:

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” – обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.